



A la atención de medios de comunicación, estamentos educativos, sanitarios, sociales

Desde la Asociación Babestuz-Proteger Elkartea, queremos informarles de que hay muchas familias de adolescentes muy preocupadas ante el estreno de la nueva temporada de la serie "Física o Química, la nueva generación" por la manipulación, adoctrinamiento, normalización y forma de inducir a nuestros jóvenes a tener relaciones sexuales a edades muy tempranas y de toda índole, probar sustancias y a considerar que si no lo hacen se van a sentir fuera del grupo o que son "los raros".

Consideramos que la sexualidad no es una realidad plenamente humana si no integra de manera armoniosa todas las dimensiones del psiquismo: instintividad, afectividad y racionalidad. Una sexualidad madura es aquella que integra las dimensiones inferiores bajo el dominio de las superiores y no al revés.

¿Cuál es el objetivo de mostrar estos contenidos "pornográficos" dirigidos a los jóvenes y a los que tienen acceso también muchos niños?

Profesionales especialistas en psicología clínica y sexología, profesorado de universidad y de educación secundaria e infantil y primaria, familias preocupadas e informadas.... conscientes de lo que está sucediendo aquí y en otros países con las políticas que se están llevando a cabo en este ámbito consideran que se está perjudicando la salud física y mental de los jóvenes.

El 73% de los adolescentes ha visto pornografía online a los 12 años.

En los ambulatorios se muestran paneles informativos sobre salud sexual y la prevención de la pornografía.

Se organizan charlas sobre control de infecciones de transmisión sexual, talleres afectivo-sexuales dirigidos a alumnado universitario.

Sin embargo, los programas de los medios de comunicación subvencionados con dinero público, sin ningún filtro, van dirigidos a alumnado de 14, 15, 16 años (y menores), con contenidos ausentes de valores, contenidos que distorsionan lo que debiera ser una relación amorosa basada en la afectividad y el respeto; generando un gran problema que en muchos de los casos es irreversible normalizándose una erotización de la infancia y la juventud, normalizándose conductas genitales, donde el mayor riesgo es la dependencia y el trauma emocional en las relaciones sexuales.



Contextualicemos un poco todo ello para ver el entramado (que es precisamente lo que se esconde y se maneja desde la sombra).

1. ¿Cuál es el objetivo de esas series y modelos que se están ofreciendo a los jóvenes desde cadenas como la suya?
2. ¿Cómo casan con las mencionadas políticas y programas de "prevención" y "educación" "afectivo- sexual"?
3. ¿Qué lógica tiene que se bombardee a niños y jóvenes con dispositivos electrónicos en red, por tierra, mar y aire, se los impongan en las escuelas desde cada vez más temprano?
4. Preguntémonos por qué vía acceden nuestros hijos y alumnos a ese porno que "tanto preocupa" y tanto "se dice querer prevenir" desde, por ejemplo, la escuela.
5. ¿Qué contenidos creemos los adultos que filtran a los chavales a través de móviles y tabletas, las grandes empresas "comunicativo-adoctrinadoras" de la ingeniería social masiva (a cuyo servicio están todas las instituciones y medios)?
6. ¿Para qué creemos los adultos que usan nuestros chavales los móviles y dispositivos, cada vez que pueden eludir el control "adulto"?

Quienes nos hemos tomado la molestia de investigar en lo que es la ingeniería social destructiva, sabemos que estamos ante un puzle a la vez muy simple y tan sofisticado como perverso, perfectamente diseñado para destruir y promover (para directamente forzar e imponer) aquello que aparenta prevenir y proteger, siendo evidentemente el "entretenimiento" manipulador, adoctrinador y adictivo una pieza clave en ello.

Esa es la función que a ustedes les corresponde desempeñar en este caso, dentro de este completo, progresivo e implacable mecanismo masivo.

El sistema "educativo" y el "sanitario" son igualmente piezas clave, tanto para promover y masivizar el problema como para dar la apariencia de quererlo prevenir y remediar.

¿Les suena aquello de "romper piernas para vender muletas"? (averiadas evidentemente para profundizar en el daño).



Pues bien, independientemente de que ustedes sean conscientes o no de participar en este entramado perverso y destructivo (impuesto y financiado desde muy arriba), ahora ya saben que nosotros lo sabemos.

Así lo denunciaremos, con todo conocimiento de causa y pensando también en sus hijos. En concreto, les podemos decir que contenidos y series como la que denunciaremos, lejos de contribuir a generar referentes constructivos para los jóvenes y sus actitudes y comportamientos, actúa como decimos, justo en el sentido contrario, valiéndose para ello de unos instrumentos comunicativos muy conocidos y que derivan en los siguientes efectos, igualmente conocidos y descritos:

1. Efecto contagio, sabiendo que la imitación de comportamientos y actitudes es rasgo esencial de estas edades.
2. La llamada desensibilización sistemática, que contribuye a perder la propia resistencia natural a actuar de maneras en principio inaceptables para uno mismo, a base de observarlo repetidamente en otros (mucho más si son referentes)
3. En todo ello, influye profundamente la acción de las llamadas neuronas espejo, que juegan un papel inconsciente determinante en las conductas imitativas. Todo ello es perfectamente conocido en ingeniería social y bajo el pretexto de que "muchos lo hacen" o "todos lo hacen", se usa de forma perversa y premeditada, para normalizar comportamientos y actitudes claramente destructivas. Ni todos lo hacen ni son tantos quienes lo hacen, pero se va instaurando progresivamente un patrón y una normalidad.

Consideramos que la formación y acompañamiento del desarrollo afectivo, emocional y sexual, requiere otras bases, otros abordajes y otros contextos. Ahora que la infancia y la juventud están en el punto de mira, ciertamente son más necesarios que nunca. Es necesario rescatar el propio concepto de placer, como base esencial de la integración personal y de la salud individual y social.

NO HAY LIBERTAD SIN ESTRUCTURA PERSONAL SÓLIDA Y SANA

Desde la Asociación Babestuz-Proteger, consideramos que:

*Se debe evitar la imposición de una doctrina reduccionista y falsaria del amor, degradándola tras una idea destructiva del placer que no es tal, sino únicamente su caricatura grotesca, y excluyendo explícitamente con ello el crecimiento y maduración personal.



La educación en salud sexual no puede ser excusa para inculcar un modelo meramente animal de la sexualidad y mucho menos con una finalidad perversa y premeditadamente diseñada para destruir, tras un disfraz macabro con apariencia de "cuidado", "prevención", "entretenimiento", etc.

*Se debe evitar cualquier adoctrinamiento en general y mucho más uno que participe de mecanismos tan perversos, que transgreden todo conocimiento de psicología y neurociencia con finalidad constructiva.

Ahondando en el supuesto justificante teórico subyacente, **las doctrinas constructivistas**, aún tomadas en su ser genuino y bienintencionado, **no son más que una perspectiva de entre muchas, siendo muy discutida y discutible.**

Considerar la identidad (también la de género), como construcción exclusivamente cultural es una doctrina contraria a la ciencia, pues ésta sostiene que la identidad de género es resultado de la interacción de factores biológicos y factores ambientales (Asociación Americana de Psiquiatría: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5 R), 5a Ed. Arlington, VA, 2014, p. 451).

Consecuentemente, desde ese tipo de "doctrina" se lleva a cabo un desprecio irresponsable de la psicología evolutiva, de las condiciones neurológicas y endocrinas implicadas en la construcción de la identidad personal, sometiendo a los menores -desde edad muy temprana- a una confusión que perjudica su maduración psicoafectiva.

Por todo esto, les solicitamos que consideren el daño que están haciendo a un número importante de jóvenes, tomen las medidas oportunas para evitarlo y piensen en sus propios hijos.

Nosotros tomaremos las nuestras para evitarlo en la medida que podamos y creemos que **la televisión y los medios públicos debieran servir para ofrecer un modelo positivo y constructivo**, para hablar de todos aquellos chavales que están haciendo grandes y buenas cosas, cosas ejemplares y que la satisfacción de quien lo ve sea la de esa conducta que no es cómoda, ni es la más fácil, pero es la que tiene más mérito porque **PARA EDUCAR BIEN A UN NIÑO SE NECESITA UNA BUENA TRIBU.**

Un saludo